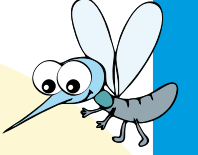
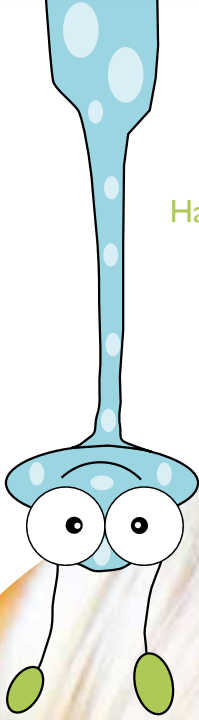


Kita Schilleroper®

Hakkımızda bilmeniz gereken birçok şeyi bu broşürde bulacaksınız



Bakalım,
burada neleri
keşfedebilirim!



Kita Schilleroper®

Her gün yeni bir şey keşfediyorum

Sevgili Anne ve Babalar,

Bu broşürümüzle sizleri sevgiyle selamlıyoruz. Kita Schilleroper, 1 Kasım 2010 tarihinden itibaren kapılarını öncelikle çocuklarınıza, sonra da sizlere açmış bulunmaktadır.

Sizlere Kita'mızı yakından tanıtmadan önce, birkaç satırla çatısı altında bulunduğumuz dernek, sme e. V. Derneği (Mahalle ve Yakın Çevrede Eğitimsel Yardımlar) hakkında bilgi vermek istiyoruz. Uzun yıllardan beri St. Pauli semtinde birçok çalışmalar yürütüyoruz. Örneğin, hemen yanımızdaki binada komşumuz olan "Haus der Familie St. Pauli" derneğinin çatısı altında yürütülen çalışmalardan biri olan semt projelerinden "mahalle anneleri"nin, "semt kılavuz kaptanları"nın organizasyonunu yaptık; 30'dan fazla kuruluşun, okulun, spor kulübünün bir araya gelerek bazı St. Pauli sakinlerinin zor yaşam koşullarına yardımcı olmak için oluşturduğu KOOP'un yönetimini üstlendik. Bundan başka, çocuk evi ve sosyal-pedagojik gruplar gibi çeşitli bağlamlarda, ihtiyaç olan başka yerlerde de –örneğin, gerektiğinde gezici yardım gibi– birçok farklı eğitim sorunlarına eğilerek yardımlar sunuyoruz. Genel olarak, semtimizde sağımıza solumuza bakarak, gerekli olan her yere yetişmeye çalışıyoruz.

Kita Schilleroper'de çocuklara gelişimlerinde eşlik etmek ve destek olmak amacındayız. Kita'mızda, oyun oynayarak, öğrenerek ve keşfederek hoşça vakit geçirmelerini sağlamak istiyoruz. Her birinin, kendileriyle yakından ilgilenen eğitimcilerimizin teşvik ve desteğiyle kendine gü-

venen kişilikler olarak büyümesine özen gösteriyoruz. Eğitimcilerimiz, çocukların güçlü yanlarını daha küçük yaştan fark ederek, yaşının gerektirdiği şekilde bu yönlerini geliştirmelerini sağlamakla görevliler.

Bunun için çocuklarımızı, bazı planlama ve karar verme süreçlerine dahil etmekteyiz; örneğin, kendileriyle yapılacak projelerin seçiminde onlarla birlikte karar veriyoruz. Aynı şekilde anne ve babaların da katılımını bekliyoruz: Ailelerin katılım göstermelerini, çocukların eğitim ve gelişimine ilişkin kararları bizimle birlikte vermelerini istiyoruz. Çocuğu getirir ya da alırken kapı aralığında yapılan kısa konuşmaların, kişisel yapılan görüşmelerin veya aile birliği toplantılarının dışına taşan katılımı sevinçle karşılıyoruz. Günlük konularda veya başka bağlamlarda, anne ve baba olarak fikirlerinizi belirtmeniz bizi memnun eder.

Pedagojik konseptimize, mekana ve her gün yeni bir şevkle çocuklarınızın yanında yer alan eğitimci ekibimize ilişkin birçok bilgiyi bundan sonraki sayfalarda bulacaksınız. Ayrıca broşürümüzde, temizlik ve güvenlik konularına ait temel bilgiler de yer alıyor. Kayıt ve kabul formlarını da yine bu broşürle birlikte edinebilirsiniz.

Bizimle doğrudan ilişkiye geçmekte lütfen tereddüt etmeyin. Her türlü sorunuza cevap vermeye hazırız.

Krimhild Strenger

Krimhild Strenger

KİTA Yöneticisi

Rüdiger Kuehn

Rüdiger Kuehn

Genel Müdür



Kapak	1
Hoş geldiniz <i>Sayılar ve Veriler</i>	4
Künye	5
Konsept <i>Sevgili Anne ve Babalar</i>	6
İçerik <i>Odak noktamız çocuklarımız</i>	8-10
Mekanlar <i>Hayal gücünü güçlendirecek mekanlar</i>	12-13
Yemek <i>Afiyet şeker olsun</i>	16-17
Sunduklarımız <i>Programımız da her zaman ilginç şeyler var</i>	18-19
Çalışanlar <i>İyi bir eğitim iyi bir ekibin işidir</i>	20-21
Arka kapak	24

Sayılar & Veriler

Çocukların bakımı

4 ilâ 10 saat arası mümkündür; Hamburg'a özgü bakım belgesi sisteminin (Kita-Gutscheinsystem) öngördüğü şekilde

Çalışma saatleri

İhtiyaca göre saat 7.00 ilâ 18.00 arasında

Kapalı olduğumuz zamanlar

KİTA Schilleroper, yaz tatilinde 2 hafta, kışın da Noel'le yeni yıl arasında kalan günlerde kapalı kalır.

Çocuk sayısı

Temel grup: 44

Kreş grubu: 24

Eğitmen sayısı

Yarı zamanlı çalışan 8 eğitmen

Mekanın toplam alanı

Giriş katı ve 1. kat birlikte: 400 m²



Odak noktamız çocuklarımız.

Çocuklar, okul öncesi yaşında olsun, daha küçük yaşta olsun merakla birçok şeyi öğrenmek isterler. Genellikle oynayarak öğrenirler ve bunu sağlayacak özendirici ve teşvik edici çevresel koşullara ihtiyaç duyarlar. Etraflarında kendilerine örnek alacak yetişkinlerin bulunması çok önemlidir; karmaşık ve farklı deneyimler yaparken, alımlama olanaklarıyla tanışırken ve bunları sınarken bu yetişkinleri taklit ederler. Kendimizi, bu yolda çocuklarımıza eşlik eden yardımcı olarak algılıyoruz. Ama her şeyden önce, çocuklarımızın Kıta Schilleroper’de mutlu günler ve yıllar geçirmelerini amaçlıyoruz. Bunun için onları kişiliklerinin her yönüyle algılıyor, güçlü yanlarını geliştirmelerine, zayıf yanlarını güçlendirerek dengelemelerine yardımcı oluyoruz. Bunu yaparken, içinde bulundukları sosyal çevreyi, yaşam koşullarını ve ailelerini de göz ardı etmiyoruz. Bu konuda bize yardımcı olan ana düşüncenin adı ise, “içerme”. Bu terim pratikte şunu ifade ediyor: Kita’mız, farklı olana kucağını açarak yaklaşır ve farklılıkları olumsuzluk olarak değil, olumlu bir şey olarak görür.

İçeriksel bağlamda, Hamburg Eğitim Tavsiyeleri’nin öngördüğü “yarı açık konsept” uyarınca çalışmaktayız. Mekanlarımızı bu konseptte uygun olarak düzenledik. Örneğin, öğrenme atölyeleri de dediğimiz fonksiyonel mekanlar kurduk. Bu mekanları, farklı ilgi ve eğilimlere göre birçok alanda kullanıyoruz. Dil, matematik veya fen bilgileri ile ilgilendiğimizde, teknik deneyler, müzik ve rol/sahne çalışmaları yaptığımızda, yaratıcılığımızı konuşturduğumuzda (karalama, çizme, resim yapma, el işleri), beden eğitimi yaparken bu mekanların içinde oluyoruz.

Neden fonksiyonel mekan?

Mekan düzenimizi, çocukların öğrenme süreçlerini “bütünsel” yaklaşımla gerçekleştirmek amacıyla oluşturduk; İsviçreli eğitim reformcusu Pestalozzi’nin dediği gibi, çocuklar “kafalarını, ellerini ve yüreklerini kullanarak” öğrensinler diye. Fonksiyonel mekanlarımızda çocukların içindeki fen bilgisine, matematiğe, tekniğe, dile ve yazıya olan doğal coşkuyu uyandırıyor, buna teşvik ediyoruz. Bunun için deney odasında, mikroskoplar, küçük su kuvvetleri, kum sarkacı, tetkik camları ve objektifleri, büyüteçler ve başka bir sürü şeyi daha hazır bulunduruyoruz. Çocuklar, neyle çalışmak istediklerine kendileri karar veriyorlar, bunlarla tanışıp araştırmalarını isterlerse tek başına, isterlerse iki kişi, isterlerse grup olarak yapıyorlar. Eğitimci ise,

materyal hakkında bilgi veriyor, gerektiğinde onlara yardımcı oluyor, deneylerinde destek sunuyorlar.

3—6 yaş arası temel grup çocukları

Çocuklar insanlarla olan ilişkilerinde doğal olarak sürekli bağlılıklara ve güvenilir ilişkilere gereksinim duyarlar. Bu yüzden, temel grubumuzda her bir eğitimci, belli gruplara ayrılmış çocukların her konuda baş vurabileceği sürekli ve değişmez eğitimci olarak belirlenmiştir. Gün içinde hep birlikte yaptığımız sabah çemberi, meyve molası, öğle yemeği ve benzeri çeşitli değişmez ritüeller ile çocuklara kendilerini güvende hissetmelerini sağlayacak bir atmosfer sağlamaya dikkat ediyoruz. Özellikle özen gösterdiğimiz başka bir konu ise, çocukların Kita’dan ilkökula geçişlerinin olumlu bir şekilde gerçekleşmesi. Çocukları bu geçişe, özel olarak bunu hedefleyen projeler ve ödevlerle hazırlıyoruz. Fırından veya bakkaldan tek başına alışveriş yapmaya göndermek veya öğle yemeği hazırlıklarına katmak gibi özgüvenlerini ve inisiyatiflerini güçlendirecek işlerle onları kendi ayakları üzerinde durmaya alıştırtıyoruz. Eğitimcilerimizin bu konudaki çalışmalarını, çevredeki ilkokullarla ilişki ve iletişim içinde bulunmaları da ayrıca destekliyor. Örneğin, çocuk daha okula başlamadan bir ilkökul ziyaret edilerek çocuğun okul hayatı hakkında bilgilendirilmesi sağlanıyor.

Okuma ve oyun odası
Deney odası
Tiyatro odası
Atölye
Hareket odası



1-3 yaş arası kreş grubu

Kreş grubundaki bir çocuğun kendini yeni çevresinde iyi hissetmesinde en önemli etken, çocuğun Kıta'ya alışma dönemidir. Bu bağlamda son derece temkinli ve dikkatli bir yol izliyoruz. Önce annesiyle veya babasıyla birlikte yapacağı bir ziyaretle başlıyoruz işe. Sonra birlikte yenen bir öğün yemek, daha sonra Kıta'da uyunan bir uyku... Çocuk anne veya babası olmadan bütün bir günü bizimle geçirmeye hazır olana kadar bu alıştırmalar sürüyor. Burada önemli olan, çocuktan sorumlu olan eğitmenin çocukla birlikte olması ve yakın temasta kalması. Çünkü ancak bu şekilde çocuğun neye ihtiyacı olduğunu anlayarak onu yerine getirebilecektir. Aynı yuvadan okula geçişi özel bir hazırlıkla gerçekleştirdiğimiz gibi, çocuğun kreş grubundan temel gruba geçişini de titizlik ve güvenle hazırlıyor, çocuğa bu konuda da eşlik ediyoruz. Gelişimlerine ve bireysel gereksinimlerine göre, kimi zaman en küçük çocuklarımız bile mekanımızın tamamını fethedebilir. Bu, eğitmenin kucağında olsa bile!



Kreş çocuklarının bakımı özel bir ihtimam gerektirir. Burada kendilerine ait, güvenli bir ortamda onlara yoğun bir ilgi ile yaklaşmaktayız. Bu ilgi, alışma döneminden temel gruba geçecekleri süreye kadar değişmez.

Sevgili Anne ve Babalar,

Alışma döneminde, çocuğunuzun bireysel ihtiyaçları neyi gerektiriyorsa onu yapıyoruz; çocuğunuzla birlikte atacağımız adımların büyüklüğüne sizlerle konuşarak karar veriyoruz. Bu adımların hangileri olacağını takriben kestirebilmeniz için aşağıda belirlenmiş sürelerle bir göz atınız lütfen:

1. Hafta: Saat 9.00 veya 9.30'dan 11.00' kadar çocuğunuzla beraber yuvada kalyorsunuz.

2. Hafta: İlk iki gün öğle yemeğine kadar çocukla birlikte Kıta'da kalyorsunuz, saat 12.00'de yuvadan ayrılıyorsunuz. Üçüncü günden itibaren çocuğun saat 12.00'ye kadar anne-baba olmadan yuvada kalmasını sağlamaya çalışıyoruz ve hâttâ öğle uykusunu da yalnız deniyoruz.

3. Hafta: Öğle uykusundan sonra çocuğunuz yuvadan alıyorsunuz. Çocuğun yuvada kalış saatleri yavaş yavaş uzatılıyor.

4. Hafta: Alışma döneminin son haftası çocuğun yuvaya ne kadar alıştığına bağlı olarak düzenleniyor.

Bu bağlamda, çocuğunuzdan sorumlu olan ve sizinle el ele çalışacak bir eğitmen belirleniyor.

Son derece önemli olan şey, yuvadan yarım saatliğine bile ayrılacak olsanız, çocukla vedalaşmanızdır.



Hayal gücünü güçlendirecek mekanlar.

Pedagogik konseptimizde mekanların önemi büyük bir yer kaplıyor. Mekanlarımız bu yüzden, açık renklerde, bol ve rahatlatıcı bir ışık düzeniyle tasarlandı. Ayrıca, içerdeki havanın sürekli temiz olmasına da dikkat edildi. Ahşap taban, bazı odalarda halı kaplı odalar, yerde rahat rahat oynamaya son derece uygun. Mekanımızın birçok yerinde çocuğun, gelip geçen yetişkinler veya diğer çocuklar tarafından rahatsız edilmeden, konsantrasyonu bozulmadan oyununu oynayabileceği veya araştırmalarına devam edeceği korunaklı köşeler, bölümler bulunuyor. Mekanlarımızın hepsi, ruha, duylara ve akla hitap edecek şekilde hazırlandı.

Fonksiyonel mekanlarımız çocukları oynamaya, sayıları, harfleri öğrenmeye, renklerle, seslerle, elbise ve kostümlerle yaratıcı bir şekilde ilgilenmeye davet ediyor. Yani, temel gruptan okula geçecek çocukların ilgi ve yeteneklerini destekleyecek şekildedir. Doğum günlerini birlikte kutladığımız, bir sürü şeyin inşasının yapılabileceği, oyunlar oynanabilecek ya da istenen başka şeylerin yapılabileceği güzel bir de restoranımız var. İki katlı mekanımızda, her isteyen her zaman keşif gezilerine çıkabilir.

Çocukların yeterince hareket etmeleri için, hareket odasının yanı sıra "Haus der Familie"nin spor salonunu veya tiyatro odamızın sahnesini kullanıyor ya da dışarıda oynamalarını sağlıyoruz.

En küçük çocuklarımıza kendilerini güvende ve şefkatli ellerde hissettiren, onlar için özel olarak yumuşak ve narin renklerle döşediğimiz alanlar var. Yaşlarına uygun tasarlanmış, hareket özgürlüklerini kısıtlamayan bu alan, küçüklerin motorik kabiliyetlerini geliştirmeleri ve ilerletmelerine son derece uygun. Burada yalnızca kreş çocuklarının kullanımına ayrılmış bir de su odası bulunuyor. Çocuklar burada, en sevdikleri oyunlardan birini oynuyorlar: suyla, boyalarla, köpükle istedikleri kadar meşgul oluyorlar. Sevimli ve hareket özgürlüğü sağlayan mekanlar, küçüklerin motorik özelliklerini geliştirmelerine ve ilerletmelerine yardımcı oluyor. Ayrıca dış mekanımızda da kum ve suyla oynayabilecekleri bir alan mevcut.



Sevgi ve şefkatin kendini hemen hissettirdiği özel tasarlanmış fonksiyonel mekanlarımızdan birkaç görüntü.





Afiyet şeker olsun!

Beslenme günlük yaşamımızın temel taşlarından bir tanesi. Sağlıklı bir kahvaltı, meyve molası, öğle yemeği veya arada atıştırma olsun, hiç fark etmiyor. Yemek, canlılığı artırır, enerji verir ve çocukların beraber geçirdiği zamanın planlanmasını ve yapılandırılmasını sağlar.

Özellikle öğle yemekleri çocuklara birlikte yenen bir öğünün ne kadar güzel bir şey olduğunu öğretir. Çocuklar, yemek sırasında sakinleşirler; neşeye çene çalarken aynı masanın etrafında oturma birbiriyle iletişime geçmelerine olanak sağladığının farkına varırlar. Gerekli atmosferi, hazır sofraların bizi beklediği sempatik restoranımızda buluyoruz. Çocukların, saygı duymayı öğrenmelerini istiyoruz: hem sofraya gelen yemeklere hem de sofrada beraber oturdukları arkadaşlarına.

Yemeklerimiz, herkesçe beğenilen bir servis tarafından getiriliyor; yediklerimizin büyük bir kısmı taze ve doğal tam buğdaydan, ekolojik ürünlerden yapılıyor. Şüphesiz, çocuğunuza dokunan bir besin olması halinde buna dikkat ediyoruz. Bütün çocuklar gün boyunca, meyve, pişmemiş besinler, süt, çay ve soda gibi şeyler yiyip içiyorlar. Kahvaltı haricinde her şeyle biz ilgileniyoruz, kahvaltıyı sizin hazırlamanızı rica ediyoruz. Böylece çocuğunuzun çantasını her gün "bakalım bugün



Yemekte bir araya gelip konuşmak ne güzel, değil mi? Bu, birçok ailede olduğu gibi Kıta'mızda da böyle.

Kıta Schilleroper®

P.tesi

Dilimlenmiş çiğ sebze
Tam buğday makarnası
Enfes domates sosu
Şeftali quark

Dilimlenmiş çiğ sebze
Tam buğday makarnası
Kaymaklı mantar sosu
Vişneli quark

Salı

Palates püresi
Havuç
Peynirli yulaf köftesi
Meyve

Haşlanmış palates
Kaymaklı maydanoz soslu alabaş
Peynirli yulaf köftesi
Meyve

Çarş.

Dilimlenmiş çiğ sebze
Doğal pirinçten yapılmış pilav
Kırsı soslu vejetaryen köftesi
Çikolata pudung

Yeşil salata
Çubuk havuç
Sebzeli bolonézli tortellini
Taze meyveli yoğurt

Perş.

Dilimlenmiş çiğ sebze
Haşlanmış palates (kabuğuyla)
Kaymaklı spanak ve yumurta
Mermer kek

Frankmaydanozlu çorbası
Tam taneli pirinçten yapılmış pilav
"Käpfen Blaubeer" balık köftesi
Çilekli quark

Cuma

Dilimlenmiş çiğ sebze
Feldsalat (bir yeşil salata cinsi)
Fırında makarna
Meyve

Dilimlenmiş çiğ sebze, yanında sos
Tam buğdaydan yapılmış küçük küklemek
Kuru fasulye
Meyve

Kıta Schilleroper'in yemek planından birkaç örnek

kahvaltı çantama neler koymuşlar" diye merakla açmasını sağlıyoruz. Ayrıca, yanında olmasanız bile, çocuğunuz bu şekilde annesinin veya babasının sevgisini hissedebilir.



Programımız da her zaman ilginç şeyler var.

Mevsime ve içinde bulunduğumuz duruma göre sunduğumuz etkinlikler ve projeler çocukların sevinç kaynağı oluyor. Örneğin, düzenlediğimiz günlük geziler, kız ve erkek çocukların birlikte katıldıkları sportif faaliyetler çocukların bağımsızlıklarını artırıyor.

Günlük ve yatılı geziler Kıta'mızın yıllık programının bir parçasını teşkil ediyor. Çocuklar bu şekilde hem grup birliğini öğreniyorlar hem de hızlı ve karmaşık kent yaşamına bir alternatif olarak doğanın içine dalyolarlar.

Kötü havada dahi dışarıda temiz havada hareket etmek, bize göre sağlıklı bir büyümenin önemli bir parçası. Temel grup çocuklarıyla düzenli olarak etrafımızdaki oyun alanlarına ve çocuk bahçelerine gidiyoruz.

Her türlü şenlik ve bayram kutlamalarını da hiç kaçırmıyoruz tabi. Karnaval, Paskalya veya Noel gibi geleneksel bayram günlerini küçük şenlikler düzenleyerek kutluyoruz. Ama, "ilkbaharı sevinçle karşılama töreni", "kışa veda", "bir sonbahar günü" gibi kutlamaları da ihmal etmiyor, "senenin ilk kar'ını" kar dansı yaparak karşılıyor.

Cinsiyet gelişiminde çocukların kız ve erkek olarak rol modelleri geliştirmelerine katkıda bulunuyor, onlara saygıyla yaklaşıyoruz. Çocuklarla yaşlarına uygun olan tarzda bunları konuşuyor, cinsiyet özellikleri ve rolleri hakkında tartışıyor, onları kendi cinsiyetlerini tartışmaları ve benimsedikleri rolleri sorgulamaları için yüreklendiriyoruz. Kız ve erkek çocukların futbol ve dans gibi etkinliklere katılımını eşit koşullarda ve şekilde destekliyor, tartışma, planlama ve karar verme aşamalarında eşit şekilde söz sahibi olmalarına özen gösteriyoruz.

Burada etkinliklerimizden yalnızca birkaç örnek görüyorsunuz. Aktüel programımızı size düzenli ve zamanında bildiriyoruz.

Çocukların girişimci ve özerk bir anlayışla büyümeleri bizim için önemli: Bu yüzden çocuklarımızı olabildiği her yerde bağımsız çalışmaya ve birçok şeyi tek başına denemeye yönlendiriyoruz. Genelde yalnızca yol gösterici ve sevk edici bir görev üstleniyor; çocukların sorduğumuz sorularla veya ima eden, bilgi veren yönlendirmelerle kendi problemlerine gerekli çözümleri kendilerinin aramalarını sağlıyoruz. Kıta'mızda günlük akışımıza veya yapılacak şeylere ilişkin alınacak kararlara belirli bir seviyeye kadar çocukları da dahil ediyoruz. Örneğin Kıta'mızda, bizlerin yetişkin olarak aldığımız kararların yanında, çocukların oylayarak belirlediği faaliyet programı etkinliklerini, bir takım kuralları ve yöntemleri de bulabilirsiniz.

Çocuğunuzun gün boyunca nelerle, kimlerle oynadığını, neler öğrendiğini yaşayarak görüyor, gelişim aşamalarını dikkatle takip ediyoruz. Gözlem ve algılarımızı belgeleyerek, veli görüşmelerinde size aktarıyoruz. Ayrıca, bunları çocuğın doğrudan desteklenmesi ve özelliklerinin üzerine eğinilmesinde kullanıyoruz.



İyi bir eğitim iyi bir ekibin işidir.

Eğitmen ekibimiz, iyi bir eğitim almış bir kadrodan oluşmaktadır. Pedagoji, sosyal-pedagoji alanında kaliteli bir eğitim sahibi olan asistanlarımız ve sosyal-pedagoji alanında yüksek eğitim görmüş Kita yöneticimiz bu ekibin üyeleridir. Ekibimizin ortak hedefi ise, bize emanet edilmiş çocuklara sağlıklı bir gelişim ve kendilerine uygun bir eğitim sunmaktır. Günlük çalışmalarımız esnasında, eğitimsel yöntemlerimizi sürekli kontrol ediyor, geliştiriyor ve hem çocukların hem de anne-babaların gereksinimlerine daha iyi cevap verir hale getiriyoruz. Düzenli katıldığımız meslek içi eğitimler bizim için işimizin vazgeçilmez bir parçası. Çünkü, çocuklarınızın emin ve en iyi ellerde, olabilecek en iyi eğitimi almasını istiyoruz. Şimdi ekibimiz burada sizlere kısaca kendini tanıtmak istiyor.

KRIMHILD STRENGER

“Çocukların her şeyden önce oyuna ihtiyacı vardır; burada mutlu günler ve yıllar geçirmelerini istiyoruz. Sunduğumuz program ve projeler, meraklarını celbetmeye, öğrenme isteklerini arttırmaya yönelik.”

Krimhild Strenger sosyal-pedagoji öğrenimi gördü. Şimdiye dek, Eğitim Yardımları, Şehir Planlaması (Eğitim ve Sosyal Alanlar) ve Kita Yönetimi alanlarında çalıştı. 48 yaşında ve 20 senedir St. Pauli’de çalışıyor. Bisikletle dolaşmayı çok seviyor.

JENNY ASSMUS

“Yapılan planlardan bazen vazgeçilebilmelidir. Yakındaki bir çocuk bahçesine giderken çocuklar yolda bir yaprak öbeği keşfedip onu incelemek istediklerinde, o gün çocuk bahçesine ulaşamayabiliriz.”

Jenny Assmus sosyal-pedagog asistanı; yaptığı farklı stajlarda değişik deneyimler edindi ve proje çalışmalarında bulundu. 25 yaşında ve Kita’daki çocuklarının yanı sıra köpeğiyle ilgilenmeyi de çok seviyor.

NESE JEMAI

“Bir çocuğu bazı durumlarda yalnızca anadilinde teselli etmek, avutmak mümkün olabilir.”

Nese Jemai şimdiye dek eğitmen olarak temel gruplarda, hort ve kreş gruplarında çalıştı. 33 yaşında ve iki çocuk annesi. Sporun yanı sıra çocukları en büyük hobisi.

SIVE RODE

“Çocuklarla kendimizi dışarıya atmak çok güzel. Dışarıya, yani doğaya diyorum.”

Sive Rode şimdiye dek eğitmen olarak temel gruplarda ve kreş gruplarında çalıştı. 31 yaşında ve doğada vakit geçirmeyi çok seviyor.

KATJA PEDERSEN

“Çocuklara çok şey verebiliriz. Onlardan da o kadar şey alabiliriz.”

Katja Pedersen şimdiye kadar eğitmen olarak kreş ve hort gruplarında çalıştı. 25 yaşında ve kitapları çok seviyor.

TINA LOOFT

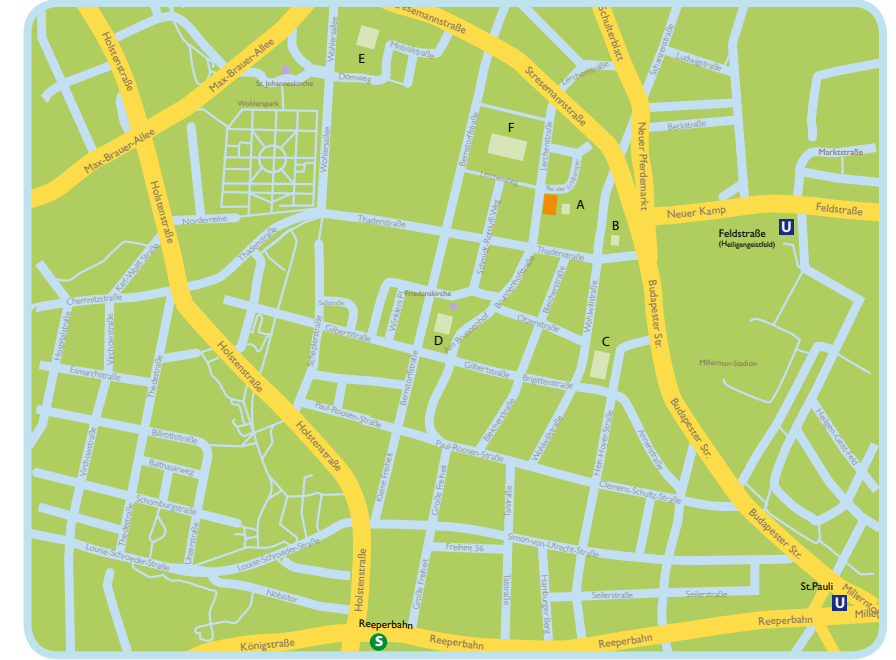
“Çocuklarla yaratıcı alanda beraber olmaya, incelemeler ve deneyler yapmaya bayılıyorum.”

Tina Looft, şimdiye kadar eğitmen olarak kreş, temel grup ve hort gruplarında çalıştı. 27 yaşında ve ailesiyle birlikte olmayı çok seviyor.

ANJA ZIEGENHAGEN

“Çocukların belirli bir düzene, harekete ve müziğe gereksinimleri vardır. Bunları onlara sağlamak istiyorum.”

Anja Ziegenhagen eğitmen. Şimdiye dek birçok farklı konseptle çalıştı; bunlardan biri de “açık çalışma tarzı”ydı. 37 yaşında; spor yapmayı ve dans etmeyi çok seviyor.



Gittiğimiz çocuk bahçeleri:

- A. Binamızın arkasında yer alan kendi oyun alanımız
- B. "Beim Grünen Jäger" çocuk bahçesi
- C. "Wohlwillstraße" çocuk bahçesi
- D. "Am Brunnenhof" çocuk bahçesi
- E. "Paulsenplatz" çocuk bahçesi
- F. "Lerchenstraße" çocuk bahçesi

Her türlü soru ve önerilerinizi bekliyoruz.
Lütfen bizimle konuşmaktan çekinmeyiniz.

Hadi
görüşürüz!!!



Kita Schilleroper®

Her gün yeni bir şey keşfediyorum

KITA SCHILLEROPER
Lerchenstraße 28 • 22767 Hamburg
Telefon 040 555 663 1-00
Faks 040 555 663 1-29

E-posta info@kita-schilleroper.de
www.kita-schilleroper.de